

「川のいきものしらべ」

2017年7月27日

河川環境楽園内 水辺共生体験館

今日のかんそうをおしえてね。

今日みつけた、いきもの名前は？

かげろう・エビ・フユなど
コカゲロウ・オオシマトビケラ・コガタ・シマトビケラ
ミシミヌマエビ・ヌマエビ・カゲロウのなかま・ミスムシ
オオシマトビケラ・ミスムシ・ヌマエビ・○○○ガイ
ヘビトンボ
オオシマトビケラ
アメンボ・エビ・水虫・ちらかげろう
めまえび・みなみめまえび・かげろうのよう虫・みず虫
あめんぼ
ミスムシ
ミス虫・エビヨコエビハフタエガイ
めまえび・みずむし
えび
みずむし
オオシマトビケラ・コガタシマトビケラ・コカゲロウ
ヌマエビ・フラネソノミスムシ
ナミウスむし
アメリカザリガニ(メス)
ナミウスムシ・ヒラタカゲロウ・オオシマトビケラ
めまえび・みなみえび・かげろうのよう虫・水虫
めまエビ・ヨコエビ・みずむし
えび
トビケラ
ミスムシ・ヌマエビ・ナミウスムシ・ヒラタドロムシ
フユ類・えび
ヌマエビ
ざいがに
めまえび・みずむし・とびけら・かげろう
ヒゲナガカワトビケラ・ミスムシ
アメンボ・エビ・かげろう・よしのぼい
水虫・エビ
ヘビトンボ・めまえび・サカマキガイ
ミスムシ・オオシマトビケラ・ナミウスムシ・ヌマエビ
ミスムシ・ヒゲナガカワトビケラ・小カゲロウ・オオシマトビケラ
ヌマエビ・アメンボ
ミスムシ
ナミウスムシ
みずむし
エビ
かげろう類
ナガレトビケラ
ヌマエビ・フラネソノア・ミスムシ
コカゲロウのなかま

ナガトビケラ
ミスムシ・ナミウスムシ
ヌマエビ・アメンボ・ヨシノボリ
ヒゲナガカワトビケラ×2匹
ザリガニ・ヌマエビ・トビケラ・ミスムシ
ミスムシ・エビ
〇〇〇ガイ・ミスムシ
オオシマトビケラ・ヒラタカゲロウ
ヒゲナガカワイビケラ類
ヌマエビ・ミスムシ

今日は、どうでしたか。かんそうをおしえてね。

色々な生き物を調べれて楽しかった。
いろいろな生き物がいてすごいと思った。アメンボは、どうやってういているのかがよく分かった。とてもよい日だった。
たくさんとれてよかったと思いました。
いきものがとれなかった。いきものがこわかった。でもたのしかった。
いろんな生き物が見つけれられて楽しかった。また見つけてみたい。
いろんないきものがべんきょうになってよかった。
いろいろな生き物をさがしたり、調べたりして川の生き物をよくかんさつできてよかったです。3しゅるい生き物を見つけれてよかったです。
ぼくの見たことない生きものが見れてうれしかったです。すごくてたのしかったです。
ぬまえびとみなみぬまえびが、かわいかったです。みず虫は、小さくて石の下にいました。たのしかったまたおなじばしょでさがしたいです。
水にはいれてたのしかった。
妹と楽しく川で生物をとったり、お母さんに聞きながらメモをとれたのでよかったです。
はじめてのいきものが見つけれれてよかったです。
もっといっぱいやりたかったです。
いっぱいいきものがいてうれしかった。
たのしかった。
アメンボがどうやってういているのかいままでわからなかったけど、うくしくみがわかったので、なるほどなと思いました。
はりがねのあめんぼうとかたのしかったです。
川のいきものの、名前をたくさん知れてよかったです。川がつめたかったです。とてもたのしかったです。
さいしょは見つからなかったけど、こつをおしえてもらったら、いっぱいつかまえてよかった。
川の中の小さな生物を注目したことがなかったので、とてもおもしろく観察することができました。川の上流・中流・下流のちがいや水質のちがいによって、生きている生物が異なることを学ぶことができました。
ぬまえびとみなみえびがいっぱいいてたのしかったです。えびがとつてもかわいかったです。石の下にもいろいろなうじゃうじゃいてきもちわるかったです。
たのしかった。
たのしくてたのしくてまたきたい。
あめんぼをまたつくる。
いきものはみつけれなかったけど、たのしかった。あめんぼをつくるのがたのしかった。
今日の川のいきものしらべで川にいるいきものがどのようにして生きていたか分かってよかったです。
たのしかったのでまたやりたい。
今日はせいぶつがとれてうれしかったです。たとえば、ヒゲナガカワトビケラルイとかミズムシがとれてうしかったです。
魚をいっぱいつかまえた。

たのしかった。
かわのなかいろいろなせいぶつがいることがわかりよかったです。
川にはたくさん生きものがありました。
またきたいとおもいました。
今日は、魚はとれなかったけど、アメンボなどは、いっぱいとれたからうれしかったな。
今度はもっとかんさつしたい。
めっちゃたのしかった。
政界中のやつは、0.01しか水がつかわれないから、水は大じなことも分かったし、水は本当に大じなことを分かりました。
もうすこしやりたかった。
たくさんいきものがいて、びっくりした。川がつめたかったので、生き物がたくさんいて、たくさんつかまえることができて、たのしかった。
虫とるのが楽しかった。
さかなをみつけることがたのしかった。
いろいろな虫をさがせて楽しかったです。
たのしかったです。
たのしかった。
とてもたのしかったです。いろいろないきものがいておもしろかったです。
たのしかった。またいきたい。
たくさんつかまえることができてたのしかったです。アメンボづくりもたのしかったです。
ぼくはおもしろかった。
ぼくもしらないびせいぶつがいたので、こんどもいってみたい。

普段入れない所に入れて、楽しそうでした。
虫が少なめであまりつかまらず残念でしたが、よく見ると石についていたり楽しめました。
昨年も参加させていただきました。今年は時間が短く感じましたが、先生のお話がとてもおもしろかったです。興味深く感じました。
定員の倍近く(?)の人数だったからか、ちょっと“かけ足”気味で、時間に追われてせかさしている感したのは、とても残念でした。(職員の皆様は一生懸命して下さっているのは伝わるのですが、こちらも休みを取って参加しているので、じっくり取りくみたかったです。しかし、先生方(特に岩田先生)のお話は、大人が聴いてもなるほどと思う興味深さで、子供時代に習った記憶がよみがえり、楽しく学ぶことができました。
水の中で生き物をつかまえるという貴重な体験ができて楽しかったです。
一般の方が入れない区域での、探索ができて良かった。ただ、人数が多くて、参加させていただいたのは嬉しかったが、先生のお話をもっと聞きたかったです。
子供がとても楽しそうにしている、よかったです。生物がとても小さくて、自分達で名前の判断はとてもできないなと思いました。
長女の自由研究テーマが「微生物と川のかんけい」だったので、長良川水系での学習が役立つと思いきや、水質と生き物のかかわりが、先生の話から聞いて、今年の夏の参考になりそうです。
こどもたちが、いっしょけんめい、川のいきものをさがして、参加してよかったですなと思いました。もう少し、じっくりと探せたら、もっと興味をもてたと思います。
娘もすごく楽しそうで、私も勉強になりました。先生のカゲロウのお話おもしろかったです。なかなか川に入る時がないので、石についたコケなどのぬるぬるにびっくりしました。
水辺の生物について考えることができて良かった。料金も安くて参加しやすかった。
子供の頃に教わった水の生物を、私の子供にも学んでもらえればと思い参加しました。川の中に入って水遊びばかりではなく、その石の下にも生物がいることを学んでくれたことだけでも良かったです。水がきれいな所なのか、そうでないのかが考えてくれるようになると良いです。
普段見ることやつかまえることができない生き物をつかまえ、勉強することができてとてもたのしかったです。もう少し長い時間川の中に入れるとよかったです。

今度やってみたいことは、なに？

魚つり(さがし)がやってみたい。川の生き物は知れたから、川の魚を知りたい！
けんぴきょうで小さい物を見ること。
水そうでかってみたいです。
食べられる植物と食べられない植物の見分け方を調べてみたい。
魚をつりたい。
ちかう川にも行っていろいろな生き物をさがしたいです。
またくわしいかんさつをしたいです。
いっぱい水のいきものをつかまえたいです。
あめんぽをうかせること。
生物をつかまえてどろの中に入れて生きているか調べたい。
こん虫さがし。
いきものをもっといっぱいしたい。
魚つり
今どはやごをとりたいです。
鳥の羽のペンダント作り。
いろいろな水の中にすんでいる生き物もいっぱいつかまえたいです。
かにさがし。
また川の生きものしらべやりたい。
虫さわる
いきものをみつけたい。
家の近くのようにいろいろで生き物調べ。
ザリガニみつけ。
こうさく・サッカー。
こうさく。
こんちゅうしらべもしたいです。
魚をみつけたい。
こうさく。
魚のつかみどり。
こん虫さがし。
いろんないきものをつかまえて、もっとかんさつして、水の大切さを、知りたいです。
つりしたいです。
魚をたくさんつかまえたい。
たくさんエビとりたい。
さかなをみつける。
いきものをもっとつかまえたいです。
アメンボくんをもっとうかせれるようにすることです。
魚つり。
昆虫さがし。
ほんどうに水の中にせんざいをいれるとアメンボはしずむのか。

魚の話
できれば少人数でじっくり学ぶ機会が欲しいです。(一度に1人であれば、二部制など)
植物の種類を見分けのをやってみたいです。
木や自然のものを使ったクラブ教室、料理教室。